

中共齐齐哈尔工程学院委员会 齐齐哈尔工程学院 文件

齐工程联发〔2024〕13号

关于印发《齐齐哈尔工程学院关于进一步推动 课程思政高质量建设的实施方案》的通知

各基层党组织，各部门：

现将《齐齐哈尔工程学院关于进一步推动课程思政高质量建设的实施方案》印发给你们，请遵照执行。

中共齐齐哈尔工程学院委员会
齐齐哈尔工程学院
2024年8月12日

齐齐哈尔工程学院关于进一步 推动课程思政高质量建设的实施方案

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、黑龙江省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》、黑龙江省教育厅《黑龙江省高等学校课程思政高质量建设实施方案（2022—2025年）》等文件精神，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政高质量建设，切实发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，把思想政治教育贯通人才培养全过程，打造集政策支持、项目引领、队伍建设、考核评价、服务保障为一体的高质量课程思政建设体系，促进课程思政与思政课程同向同行、形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局，实现“四个回归”蔚然成风、“三全育人”氛围浓郁、人才培养质量全面提升。

二、建设目标

立足于解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供

给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、龙江“四大精神”教育、“五色”教育和学校“亮剑精神”教育，引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任、肩负龙江振兴重任的时代新人。

三、建设任务

（一）强化顶层设计

落实学校党委主体责任，把课程思政建设列为“一把手工程”，形成党委统一领导、党政齐抓共管、教务处（课程思政教学研究中心）牵头抓总、相关部门联动、教学单位落实推进、优势特色鲜明的工作格局。院长、党委书记是课程思政建设的第一责任人。教学单位要结合专业人才培养特色，加强师德师风建设，推动全体教师参与课程思政建设工作，使课程思政建设不断取得新进展、新成效。专业教师要进一步强化思想认识，主动挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，不断探索创新课程思政教育方法，进一步提升课程思政能力。

（二）强化分类推进

全面落实教育部专业类课程思政教学指南要求，出台《齐齐哈尔工程学院课程思政建设指南》，指导各系部（专业集群），根据不同学科专业和课程特点，遵循教育教学规律，从学生全面发展的角度，深入挖掘各类课程蕴含的思政教育元素，厘清

思政元素与专业内容的关系，进行系统化、再造性的设计和融入，增强课程育人的针对性和实效性。充分发挥各专业集群课程思政教学分中心作用，坚持分类建设课程思政课程，分类开展课程思政教学研究实践，分类组织课程思政教学培训，充分体现不同学科专业课程思政建设特色，提高各类课程育人效果。

（三）强化队伍建设

将教师课程思政教学能力作为课程思政建设的基础性工作，把课程思政作为师德师风培训、教师岗前培训、在岗培训、教师教学能力专题培训等培训学习必修环节，开展全覆盖、常态化的培训活动。组织开展课程思政教学竞赛、成果展示等活动，促进教师学习互鉴，培养教学能手。

（四）强化课堂教学

推进专业思政与课程思政一体化建设，各专业要基于人才培养目标定位，对学生价值塑造目标、知识目标和能力目标等进行总体设计，明确培养规格，提出思政育人要求和实施途径，实现思政教育与专业教育有机统一。各门课程要按照专业思政目标要求，细化落实到课程教学目标设计、教学大纲编写、开课说明编制、教案课件制作，以及课程考核评价等全过程各方面各环节，突出育人主渠道作用。

（五）强化示范引领

依托校级课程思政教学研究中心建设，完善校、专业集群、专业三级课程思政建设体系，对示范项目实行动态管理，不断

提高项目建设质量。总结凝练各级各类课程思政示范专业、示范课程、示范案例、教学名师及教学团队的经验成果，通过课程观摩、主题研讨、思政元素设计交流、优秀课程案例经验分享等形式予以推广，以示范培育示范，以示范引领全局，带动形成更高水平的课程思政建设新格局。

四、建设举措

（一）建设一批课程思政示范项目

课程思政教学研究中心引领各系部（专业集群）、各专业，持续推进课程思政进专业、融教学、落课程，挖掘课程思政元素，确立课程思政总体设计，融入教学设计，选择适宜的课程思政实施路径，渗入课堂教学，并依托校内教师沙龙、教法小课堂等平台进行展示，使省级课程思政示范项目、校级课程思政示范项目进一步发挥示范作用。

（二）选树一批课程思政教学名师

选树一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教学名师，充分发挥校级课程思政教学名师的示范作用，打造学校有氛围、专业有行动、课程有示范、教师有榜样、成果有支持的课程思政建设格局。将课程思政纳入教师岗前培训、师德师风、教学能力培训，通过工作坊、沙龙等形式，开展典型经验交流，提升教师课程思政教学能力，全面推进学校的课程思政建设理论研究和教学实践。

（三）组织一系列课程思政教学竞赛

以赛促教，通过组织课程思政教学竞赛、教师教学能力创新大赛、成果展示等活动，全面提升教师将课程思政融入教学的能力水平，促进教师学习互鉴，形成“门门课程有思政、教师人人讲育人”的良好氛围，强化育人意识、找准育人角度、提升育人能力。

（四）举办一系列课程思政教学观摩活动

为充分发挥各级课程思政示范项目、教师名师的示范与引领作用，采用线上观摩、线下观摩以及混合形式设计等形式举办一系列课程思政教学观摩活动，提升全体教师的教学能力，引导教师把立德树人、教书育人的责任落实到教育教学各环节。

（五）持续健全课程思政工作质量监控

1.将课程思政建设成效纳入工作评价。修订完善内部考核评价体系，把课程思政建设工作列为重要指标，在绩效工资分配、评优树先、职称评聘、职级晋升等工作中，充分体现课程思政建设工作成效，充分体现立德树人成效是检验学校一切工作的根本标准。

2.将课程思政实施效果作为教学质量保障与评价的重要内容。建立健全多维度的课程思政考核评价体系和监督检查、信息反馈机制。探索完善涵盖教学内容、教材选择、教学方法、教学效果等多方面的课程思政效果综合评价，提高课程思政评价的科学性、客观性和公正性。

五、保障措施

（一）强化保障机制

构建党政齐抓共管、职能部门协同联动、教学单位落实推进的工作机制，确保课程思政建设工作落到实处。

（二）落实经费保障

学校设立课程思政专项经费，用于保障工作开展，落实课程思政有关比赛奖励制度，以项目申报形式对课程思政工作提供资助。鼓励各教学单位设立专项经费，保障课程思政建设工作有力推进。

（三）加强宣传推广

选树典型，发挥宣传平台作用，营造良好的课程思政建设氛围，激发广大教师教书育人的使命感与责任感。